

Утверждаю
Директор МОБУ «СОШ № 4 ЛСО»

А.С. Аула



ОТЧЕТ
о результатах самообследования
муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 4 Лесозаводского
городского округа»
за 2023 год

2024 год

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ

1.1	Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с действующим Уставом: <u>муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 4 Лесозаводского городского округа».</u>		
1.2	Местонахождение исполнительного органа (юридический адрес ОУ): <u>692033, г. Лесозаводск ул. Вокзальная, 76</u>		
1.3	Место ведения образовательной деятельности: <u>692033, г. Лесозаводск ул. Вокзальная, 76</u>		
	телефоны:	<u>8(42355) 25494</u>	
	факс:	<u>8(42355) 25494</u>	
	e-mail	<u>donskaya4@mail.ru</u>	
1.4	Учредители: <u>Администрация Лесозаводского городского округа</u>		
	Адрес: <u>692 042, г. Лесозаводск, ул. Будника, 119 тел. 8(42355) 29-4-59. 23-0-08</u>		
1.5	Лицензия	<u>№ 406</u>	от <u>25.11.2016г</u>
	Срок окончания действующей лицензии: <u>бессрочно</u>		
1.6	Свидетельство о государственной аккредитации:		
	<u>№137</u> выдано <u>09 декабря 2014г</u>		
	Департаментом образования и науки Приморского края		
	Срок действия свидетельства о государственной аккредитации		<u>Бессрочно</u>
1.7	Адрес официального сайта образовательного учреждения <u>http://donskaya4.ucoz.net</u>		
1.8	Наличие отделения дополнительного образования	<i>Отсутствует</i>	
	Количество программ дополнительного образования детей, реализуемых отделением дополнительного образования по следующим направленностям:		
	Количество обучающихся в отделении дополнительного образования (в год)	<i>180</i>	
1.9	Наличие патриотического клуба	<i>Отряд «Легион» Отряд «Орленок»</i>	
	Количество программ, реализуемых патриотическим клубом	<i>2</i>	
	Количество обучающихся в спортивном клубе (в год)	<i>50</i>	

2. РУКОВОДЯЩИЕ РАБОТНИКИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

2.1 Директор:

Аула Александр Сергеевич

телефон 8(42355)25494

2.2 Заместитель директора

по учебной работе

Рыбачук Лариса Марковна

телефон 8(42355)
25494

(Организация учебного процесса в школе, руководство и контроль за развитием образовательного процесса;

Обеспечение режима и соблюдения требований охраны труда;

Методическое руководство педагогическим коллективом.)

2.3. по воспитательной работе

Правдина Галина Анатольевна

телефон 8(42355)
25494

(Организация воспитательного процесса в школе, руководство и контроль;

Методическое руководство классными руководителями, социальным педагогом и педагогом-организатором;

Обеспечение режима и соблюдения требований охраны труда в воспитательном процессе.)

3. ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ СВЕДЕНИЯ

3.1	Средняя наполняемость классов	26 чел
3.2	Режим работы образовательного учреждения: Понедельник-пятница с 8.00 часов до 17.00 часов	
3.3	Информационно-техническое оснащение образовательного учреждения	
3.3.1	Количество компьютерных классов (комплексов)/ компьютеров в компьютерных классах	1/15
3.3.2	Наличие локальной сети, объединяющей учебные и административные компьютеры ОУ	имеется
3.3.3	Всего компьютеров, имеющих соответствующие сертификаты, используется в образовательном процессе, в том числе, при организации методического и психолого-педагогическом сопровождении в ОУ	92
3.3.4	Количество обучающихся на один компьютер	15,3 чел
3.3.5	Какая часть компьютеров, учтённых в п. 3.3. имеет выход в Интернет	100%
3.3.6	Общее количество мультимедийных проекторов	23 проектора
3.3.7	Общее количество интерактивных досок	3
3.3.8	Общее количество цифровых лабораторий (физика, химия, биология)	9
3.3.9	Иное	

4. КАЧЕСТВЕННЫЙ СОСТАВ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

4.1. Состав кадров ОУ	2023/2024 у.г.
4.1.1.Всего специалистов (в том числе совместителей):	28 чел.
4.1.2.Постоянные (основные) сотрудники	28 чел.
4.1.3.Совместители	0 чел.
4.1.4.Работающие по договору	0 чел.
2. Наличие в штате	
Административных работников	3 ст.
Учитель ВКК (выслуга более 10)	14.44 ст.
Учитель I кат (выслуга более 10)	12.75 ст.
Учитель (выслуга более 10)	5.42ст.
Учитель (выслуга до 3 лет)	2.58 ст.
Педагог дополнительного образования	1,5 ст.
Педагог-организатор	1 ст.
Социальный педагог	1 ст.
Педагог-психолог	1 ст.
Библиотекарь	1 ст.
Секретарь	1 ст.
4.3. Специалисты ОУ:	28 чел.
имеют образование	28 чел.
высшее педагогическое	21 чел.
высшее непедагогическое	0 чел.
среднее профессиональное (педагогическое)	7 чел.
среднее профессиональное (непедагогическое)	0 чел.
среднее общее	0 чел.
имеют квалификационные категории	17 чел.
Высшую	9 чел.
Первую	8 чел.
имеют почетные звания	0 чел.
- «Народный учитель РФ»	0 чел.
- «Заслуженный учитель РФ»	0 чел.
- Другие награды:	0 чел.
имеют ведомственные знаки отличия	чел.
- «Отличник народного образования»	4 чел.
- «Почетный работник общего образования РФ»	2 чел.

4.4. Процент педагогических работников, имеющих высшую квалификационную категорию (% от общего числа педагогов)	36%
4.5. Процент педагогических работников, имеющих первую квалификационную категорию (% от общего числа педагогов)	32%
4.7. Процент педагогических работников-молодых специалистов (% от общего числа педагогов)	4%

5. СВЕДЕНИЯ О ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКАХ

общеобразовательная

наименование образовательной программы

Ступени общего образования	Обеспечение педагогическими кадрами						Обеспеченность специалистами службы сопровождения, и др) <i>колич ставок / чел.</i>
	Общая		Вакансии (%, указать – какие должности)	Квалификация (% педагогов, имеющих высшую и первую категорию; % педагогов, имеющих вторую категорию)	Образование (% педагогов, имеющих среднее и высшее педагогическое образование)	Количество кандидатов, докторов наук, педагогов, имеющих почетные звания	
	Количество о педагогов	% укомплектованности					
Начальное общее образование (общеобразовательные классы, в которых реализуются ФГОС начального общего образования) 4 класса	9	100	нет	Высшая, первая – 78 %; Соответствие– 22%	Ср.спец.- 60% Выш.спец.- 40 %	0	педагоги-психологи 1/1 учителя-логопеды нет учителя-дефектологи нет социальные педагоги 1/1
Основное общее, среднее общее образование 5 классов	16	100	нет	Высшая, первая – 88% Соответствие –12%	Ср.спец.- 17% Выш.спец.-73%	0	

6. ПОЛНОТА ВЫПОЛНЕНИЯ УЧЕБНЫХ ПРОГРАММ

6.1. ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ программа начального общего образования (2023год.)

наименование образовательной программы

Название предмета по учебному плану выпускного класса	Выполнение учебных программ		
	Выполнена/ не выполнена («+» или «-»)	Выполнена за счёт уплотнения «+»	Не выполнена (в %)
РУССКИЙ ЯЗЫК	+		0
ЛИТЕРАТУРНОЕ ЧТЕНИЕ	+		0
АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК	+		0
МАТЕМАТИКА	+		0
ОКРУЖАЮЩИЙ МИР	+		0
МУЗЫКА	+		0
ИЗОБРАЗИТЕЛЬНОЕ ИСКУССТВО	+		0
ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА	+		0
ТЕХНОЛОГИЯ	+		0
ОРКСЭ	+		0

6.2. ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ программа основного общего образования (2023 год.)

наименование образовательной программы

Название предмета по учебному плану выпускного класса	Выполнение учебных программ		
	Выполнена/ не выполнена	Выполнена за счёт уплотнения	Не выполнена (в %)
РУССКИЙ ЯЗЫК	+		0
ЛИТЕРАТУРА	+		0
МАТЕМАТИКА	+		0
ИСТОРИЯ	+		0
ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ	+		0
ИСКУССТВО (МУЗЫКА)	+		0
ИСКУССТВО (МУЗЫКА И ИЗО)	+		0
ГЕОГРАФИЯ	+		0
ХИМИЯ	+		0
ФИЗИКА	+		0
БИОЛОГИЯ	+		0
ОБЖ	+		0
ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА	+		0
АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК	+		0
ИНФОРМАТИКА И ИКТ	+		0
ТЕХНОЛОГИЯ	+		0

6.3. ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ программа среднего общего образования (2023 год.)

наименование образовательной программы

Название предмета по учебному плану выпускного класса	Выполнение учебных программ		
	Выполнена/ не выполнена («+» или «-»)	Выполнена за счёт уплотнения «+»	Не выполнена (в %)
РУССКИЙ ЯЗЫК	+		0
ЛИТЕРАТУРА	+		0
МАТЕМАТИКА	+		0
ИСТОРИЯ	+		0
ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ	+		0
ИСКУССТВО (МХК)	+		0
ГЕОГРАФИЯ	+		0
ХИМИЯ	+		0
ФИЗИКА	+		0
БИОЛОГИЯ	+		0
ОБЖ	+		0
ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА	+		0
АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК	+		0
ИНФОРМАТИКА И ИКТ	+		0
ТЕХНОЛОГИЯ	+		0
АСТРОНОМИЯ	+		0

7. АНАЛИЗ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ЗА 2023/2024 УЧЕБНЫЙ ГОД.

В 2024 году ГИА-9 проводилась в соответствии с Порядком, утвержденным приказом Минпросвещения России № 232, Рособрнадзора № 551 от 04.04.2023 "Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования" В 2023/24 учебном году в 9-х классах обучалось 76 учеников. Допущены к итоговой аттестации все обучающиеся.

Выпускники сдавали два обязательных экзамена – по русскому языку и математике. Кроме того, обучающиеся сдавали ОГЭ по двум предметам по выбору:

- обществознание выбрали 48 обучающихся;
- биологию – 39 обучающихся;
- информатику – 9 обучающихся;
- физику – 6 обучающихся;
- географию – 44 обучающихся;
- химию – 5 обучающихся.

Результаты экзаменов 9 класс (75 учащихся)

	2021-2022				2022-2023				2023-2024			
	Кол-во учащихся	% вып.	% кач.	Ср. балл	Кол-во учащихся	% вып.	% кач.	Ср. балл	Кол-во учащихся	% вып.	% кач.	Ср. балл
Русский язык	61	98,4	63,9	4,0	54	98,1	43,4	3,1	76	98,6	40	4,0
Математика	61	98,4	26,2	3,2	54	98,1	37	3,0	76	100	23,7	3,3

Математика

Всего учащихся: 76

Выполняли работу: 76

«5» - 1

«4» - 17

«3» - 58

«2» - 0

Наименьший балл: 8

Наибольший балл: 24

Средний балл: 3,3

успешность: 100%

качество: 23,7%

Анализ выполнения заданий показал:

- в знаниях учащихся существуют пробелы в освоении отдельных тем (вычисления с обыкновенными дробями, действия со степенями, график квадратичной функции, площади геометрических фигур);
- обучающиеся затрудняются применять полученные знания в конкретно заданной ситуации;
- недостаточная подготовка в геометрии: незнание основных формул, теорем не даёт возможность решать задачи с геометрическим содержанием;
- допускают элементарные вычислительные ошибки;
- имеют слабые навыки самоконтроля, что приводит к допуску ошибок из-за невнимательности.

Всего учащихся	Сдали на «2» (%)	Сдали на «3» (%)	Сдали на «4» (%)	Сдали на «5» (%)	Средний балл	% справившихся на «4» и «5» в 2024 г.	% успешности	Средний балл в 2023 и в 2024 г.	
								2022	2023
76	0 (0%)	58 (76,3%)	17 (22,3%)	1 (1,3%)	3,3	18 (23,7%)	100	3,0	3,3

Средний балл по математике в 2021, 2022 и в 2023 году практически стабилен: от 3,0 до 3,3.

В 2023-2024 учебном году минимальный порог по математике преодолели все обучающиеся. % качества по предмету в этом году снизился на 13,3%.

Самый высокий балл по математике -24, самый низкий балл – 8.

Работу на «5» по математике выполнил один учащийся. На «4» по математике закончили 17 выпускников. Учащихся, выполнивших полностью 1 часть работы 3 человека, всего лишь 4 учащихся приступали к выполнению заданий 2 части.

Русский язык

Всего учащихся	Сдали на «2» (%) 2023 г.	Сдали на «3» (%)	Сдали на «4» (%)	Сдали на «5» (%)	Средний балл	% справившихся на «4» и «5» в 2024 г.	% успешности	Средний балл в 2022 и в 2023 г.	
								2023	2024
76	0 (0%)	46 (60,5%)	19 (25%)	11 (14,4%)	4,0	(40%)	100	3,1	4,0

В 2023-2024 учебном году допущено к итоговой аттестации по русскому языку 76 учащихся. Экзамен сдавали 76 человек.

Минимальный порог преодолели все обучающиеся.

Самый высокий балл – 32 (3 учащихся.), самый низкий – 15.

Работу выполнили на «5» - 11, на «4» - 19 учащихся.

В экзаменационной работе по русскому языку 3 части: сжатое изложение, тестовая часть и сочинение-рассуждение. Сжатое изложение и сочинение оцениваются по критериям грамотности. Максимальный балл, который можно получить при выполнении сжатого изложения -7, сочинения-рассуждения -9, тестовой части -7, грамотность -10 баллов. Максимальный балл за всю работу – 33. Тестовую часть выполнили полностью 13 человек (17%), выполнили грамотно работу и набрали максимальный балл – 3 человека (3,9%). Не справились с заданием №1 (сжатое изложение) – 3 учащихся, с заданием № 9 – 1 человек.

Сравнение результатов ОГЭ по математике и русскому языку за три учебных года

Предмет	2021-2022 учебный год		2022-2023 учебный год		2023-2024 учебный год	
	на «4» и «5»	на «2»	на «4» и «5»	на «2»	на «4» и «5»	на «2»
Математика	16 (26,2%)	5 (8,1%)	20 (37%)	1 (1,8%)	18 (23,7%)	0
Русский язык	39 (63,9%)	2 (3,3%)	23 (42,6%)	1 (1,8%)	30 (40%)	0

Учащихся, которые не прошли порог по трём предметам нет.

На 4 и 5 сдали экзамены: 7 человек (9,2%). Окончили основную школу на 4 и 5 - 11 учащихся 9 классов (14,6%). Окончили школу с одной тройкой 3 выпускника (4%).

Анализ результатов ОГЭ по предметам по выбору:

В 2023-2024 учебном году кроме обязательных учебных предметов (русский язык и математика) выпускникам 9-х классов необходимо было сдать экзамены ещё по двум учебным предметам по выбору. Результаты ОГЭ по предметам по выбору будут влиять на выставление отметок в аттестат об основном общем образовании, и являться основанием для получения аттестата об основном общем образовании.

Самыми выбираемыми предметами для сдачи ГИА-9 традиционно являются обществознание, география, биология.

Результаты ОГЭ по предметам по выбору:

Предмет	Кол-во учеников	Средний балл	Успеваемость
Обществознание	48	3,3	100
Биология	39	3,2	100
Информатика	9	3,7	100
Физика	6	3,4	100
География	39	3,3	94,8
Химия	5	4,0	100

Анализ по результатам государственной итоговой аттестации обучающихся 11-х классов в 2024 году.

Цель: определение качества образования учеников по результатам внешней независимой оценки. Инструментом независимой оценки образовательных достижений выпускников является государственная итоговая аттестация.

В 2024 году ГИА-11 проводилась в соответствии с Порядком, утвержденным Приказом Министерства просвещения Российской Федерации, Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 04.04.2023 № 233/552 "Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования".

Выпускники сдавали экзамены по обязательным предметам: русскому языку и математике. Выпускники, которые планируют поступление в ВУЗ, сдавали ЕГЭ по предметам по выбору.

В течение года осуществлялось постоянное информирование учащихся 11-х классов и их родителей по вопросам подготовки к ГИА-11: проведен ряд родительских собраний, где рассмотрены вопросы нормативно-правового обеспечения ГИА-11, подробно изучены инструкции для участников ЕГЭ и ГВЭ. Разработана и опубликована на сайте «Памятка о правилах поведения на экзамене» и циклограмма организационной подготовки к ЕГЭ и ГВЭ. До сведения учащихся и родителей своевременно доводились результаты всех диагностических работ, учителя-предметники проводили анализ работ с целью выявления причин неудач учащихся и устранения пробелов в знаниях.

Аттестат о среднем общем образовании получили 24 выпускника из 25. Один учащийся не преодолел порог по профильной математике. Количество обучающихся, получивших в 2023/24 учебном году аттестат о среднем общем образовании с отличием, – 4 человека (Данилова

Анастасия, Святенко Татьяна, Цой Инна и Болтенко Алиса), что составило 16 процентов от общей численности выпускников.

Количество сдававших обязательный ЕГЭ по русскому языку – 25 человек (100%); преодолели минимальный порог все обучающиеся.

Количество сдававших обязательный ЕГЭ по математике – 25 человек (100%); преодолели минимальный порог 24 обучающихся. Из них:

- математику базового уровня в 2024 году сдавали 21 человек, что составило 84 процента от обучающихся 11-х классов;
- математику профильного уровня в 2024 году сдавали 4 человека, что составило 16 процентов от обучающихся 11-х классов.

В 2023/24 учебном году обучающиеся выбрали для сдачи ЕГЭ следующие предметы учебного плана: обществознание – 15 обучающихся, физику – 1, информатику – 4, английский язык – 1, химию – 4, историю – 8, биологию – 6. Географию в этом году никто не выбрал для сдачи экзамена.

По результатам сдачи ЕГЭ в 2024 году средний балл по химии - 91, это на 46 баллов выше прошлого года. Повзрослел средний балл по физике с 36 до 59 баллов и по биологии с 45 до 66.

По обществознанию в этом году средний балл стал на 9 выше прошлого, а по истории повзрослел результат на 19 баллов.

Русский язык.

Экзамен по русскому языку (ЕГЭ) сдали все учащиеся -100%.

Каждый вариант экзаменационной работы состоит из двух частей и включает в себя 27 заданий, различающихся формой и уровнем сложности.

Часть 1 содержит 26 заданий с кратким ответом. В экзаменационной работе предложены следующие разновидности заданий с кратким ответом:

- задания на запись самостоятельно сформулированного правильного ответа;
- задания на выбор и запись одного или нескольких правильных ответов из предложенного перечня ответов. Ответ на задания части 1 даётся соответствующей записью в виде цифры (числа) или слова (нескольких слов), последовательности цифр (чисел), записанных без пробелов, запятых и других дополнительных символов.

Часть 2 (задание 27) содержит 1 задание открытого типа с развёрнутым ответом (сочинение), проверяющее умение создавать собственное высказывание на основе прочитанного текста.

В классе -25 человек.

Участвовало в экзамене – 25 человек.

Минимальная граница -24

Средний первичный балл – 31, тестовый балл – 61.

Минимальный тестовый балл – 45, максимальный – 97.

Математика (базовый уровень)

Контрольные измерительные материалы (КИМ) ЕГЭ по математике базового уровня состояли из одной части, включающей 21 задание с кратким ответом. Всего заданий 21, из них: заданий по алгебре и началам анализа — 16, по геометрии — 5. Все задания базового уровня сложности. Работа рассчитана на 180 минут.

Результаты базового ЕГЭ по математике выдаются в отметках по пятибалльной шкале.

Математика (профильный уровень).

Всего учащихся 11 класса: 25 человек.

Профильный уровень выбрали 4 учащихся.

ЕГЭ по математике профильного уровня состоит из двух частей, включающих 19 заданий.

Минимальный порог – 27 баллов.

Экзаменационная работа состоит из двух частей, которые различаются по содержанию, сложности и числу заданий.

Определяющим признаком каждой части работы является форма заданий:

- часть 1 содержит 12 заданий (задания 1–12) с кратким ответом в виде целого числа или конечной десятичной дроби;
- часть 2 содержит 7 задания (задания 12–18) с развернутым ответом (полная запись решения с обоснованием выполненных действий).

Минимальный балл	Максимальный балл	Средний балл
11	78	39

Всего уч-ся	Выбрали экзамен	Средний балл	Успешность %
25	4	39	75

Один учащийся не преодолел минимальный порог.

**Самообследование по вопросам соответствия содержания подготовки обучающихся и выпускников образовательного учреждения федеральным государственным образовательным стандартам начального общего образования
муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №4 Лесозаводского городского округа»
наименование образовательного учреждения (ОУ) по уставу**

№	Критерии показателя соответствия содержания подготовки обучающихся и выпускников образовательного учреждения федеральным государственным образовательным стандартам (далее - ФГОС) начального общего образования	Значения критериев оценки		
		Нет	Отраже но частичн о	Да
		0	3	5
1.	Наличие образовательной программы, комплекта рабочих программ по всем предметам, соответствующих требованиям ФГОС начального общего образования			5
2.	Выполнение всех рабочих программ по всем предметам в соответствии с требованиями ФГОС начального общего образования (по журналам)			5
3.	Соответствие материально-технического и информационно-технологического оснащения кабинетов, классов требованиям ФГОС начального общего образования			5
4.	Достаточность внутришкольного контроля качества образования в соответствии с требованиями ФГОС начального общего образования, отраженная в справках и иных материалах			5
5.	Достаточность результатов психолого-педагогического и медико-социального сопровождения реализации ФГОС начального общего образования, отраженная в справках и иных материалах		3	
	Сумма баллов	23		

**Самообследование по вопросам соответствия содержания подготовки обучающихся и выпускников образовательного учреждения федеральному компоненту государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования
муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №4 Лесозаводского городского круга»
наименование образовательного учреждения (ОУ) по уставу**

№ пп	Критерии показателя соответствия содержания подготовки обучающихся и выпускников образовательного учреждения федеральному компоненту государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования (далее - ФКГОС)	Значения критериев оценки		
		Нет	Отражено частично	Да
		0	3	5
I.	Оценка образовательной программы (программ) (далее - ОП), реализуемой(ых) общеобразовательным учреждением (далее - ООУ)			
1.	В целях ОП заложена ориентация на стратегические цели развития образования в Российской Федерации, на реализацию Приоритетного национального проекта «Образование», Стратегии развития образования до 2020 г.			5
2.	В целях ОП заложена преемственность ступеней общего образования, ориентация на ФГОС, ФКГОС			5
3.	Цели ОП ориентированы на результаты освоения ОП всеми обучающимися с учётом их индивидуальных особенностей и возможностей (ОП содержит описание «модели выпускника» каждой ступени)			5
4.	В ОП описаны формы и методы функционирования системы мониторинга качества образования			5
5.	В ОП и в деятельности ООУ соблюдается порядок приема учащихся, гарантирующий их право на образование в соответствии с Законом РФ «Об образовании» и региональными нормативными актами (отсутствуют жалобы и предписания проверяющих органов)			5
II.	Учебный план (далее - УП):			
6.	В пояснительной записке УП:			
6.1.	Отражена современная региональная нормативная база конструирования учебного плана			5
6.2.	Полностью отражены заявленные цели образовательной программы, специфика данного вида ООУ, особенности конкретного образовательного учреждения			5
6.3.	Обосновано разделение классов на подгруппы при изучении отдельных предметов.			5
7.	Соответствие учебного плана нормативным требованиям:			
7.1.	Процедура согласования и утверждения УП соответствует требованиям Закона РФ «Об			5

	образовании», устава ООУ (УП согласован учредителем, утверждён директором с указанием номера и даты приказа и др.)			
7.2.	«Сетки» учебного плана полностью по структуре (инвариантный, региональный, школьный компоненты) и по перечню (недельная, годичная) соответствуют образцам, представленным в нормативных документах			5
7.3.	В УП присутствуют все предметы (дисциплины), предусмотренные учебными планами, рекомендованными органами управления образованием (федеральный и региональный компоненты).			5
7.4.	Соблюдаются требования к минимальному количеству часов на каждый предмет, в том числе, на профильные и поддерживающие профиль предметы, установленные соответствующим вариантом рекомендованного учебного плана.			5
7.5.	Соответствие наименований учебных предметов, элективных курсов, количества часов на изучение предметов и элективных курсов в расписании наименованиям и количеству часов в УП ООУ.			5
7.6.	Соответствие наименований учебных предметов, элективных курсов, количества часов на изучение предметов и элективных курсов в соответствующих журналах (классных журналах, журналах элективных курсов) наименованиям и количеству часов в УП ООУ.			5
8.	Содержательное наполнение учебного плана соответствует требованиям нормативных документов:			
8.1.	Все образовательные программы, упоминаемые в ОП, соответствуют (не превышают) перечню программ, содержащихся в приложении к лицензии ООУ.			5
8.2.	Распределение часов на профильные предметы, предметы, поддерживающие профиль, и элективные курсы соответствует целям ОП.			5
8.3.	Соблюдена преемственность в распределении часов регионального и школьного компонента по классам и ступеням обучения.			5
III.	Учебные программы УП, рабочие программы			
9.	Перечень учебных программ УП, рабочих программ отражает:			
9.1.	Наличие полного комплекта рабочих программ в соответствии с УП (по всем предметам, элективным курсам, по всем классам) с перечнем учебных предметов (дисциплин) УП ООУ.			5
9.2.	Соответствие названий и уровня рабочих программ и учебно-методического комплекса (УМК) виду пролицензированных ОП, целям ОП ООУ.			5

9.3.	Рабочие программы отражают особенности контингента обучающихся ООУ, содержат подробное описание педагогических технологий, используемых педагогом для реализации каждой рабочей программы.			5
10.	Выдерживается преемственность в изучении <i>всех</i> учебных программ по вертикали (в наличии учебных программ в УП, в распределении часов)			
10.1.	Все учебные программы по уровню (углублённые, обеспечивающие профиль, поддерживающие профиль, базовые, программы элективных курсов) и по количеству часов соответствуют уровням и направленностям реализуемых ОП			5
10.2.	Все примерные учебные программы, на основе которых составлены рабочие программы, имеют соответствующие рекомендации (Минобрнауки, Регионального экспертного совета, Совета развития региональной системы образования)			5
10.3.	Соответствие используемых в образовательном процессе учебников федеральному и региональному перечням.			5
11.	Обеспеченность рабочих программ необходимым УМК:			
11.1.	Соответствие учебных пособий реализуемым рабочим программам.			5
11.2.	В ООУ используется современные программно-технологические комплексы по предметам.			5
11.3.	Наличие разноуровневых дидактических материалов, позволяющих дифференцировать и индивидуализировать образовательный процесс.			5
IV.	Сочетание общего и дополнительного образования детей:			
12.	Использование социокультурного пространства взаимодействие с учреждениями профессионального образования и культуры; учреждениями дополнительного образования; межшкольными учебными комбинатами.		3	
13.	Взаимосвязь программ внеурочной деятельности с основной учебной деятельностью:			
13.1.	Наличие отделения дополнительного образования детей и (или) спортивного клуба		3	
13.2.	В ООУ создана система внеурочной деятельности (есть план, расписание занятий внеурочной деятельности, рабочие программы дополнительного образования детей)			5
13.3.	Представлены положительные результаты педагогической диагностики по вопросам воспитательной работы и дополнительного образования детей.			5
14.	Записи в журналах дополнительного образования (и/или кружковой работы) соответствуют рабочим программам дополнительного образования детей,			5

	расписанию.			
V.	Организационно-педагогические условия реализации ОП:			
15.	Перечень образовательных технологий:			
15.1.	ОП содержит описание используемых педагогических технологий, в том числе технологий с использованием информационно-технических средств (интерактивных досок, цифровых лабораторий, мультимедийных средств и др.).			5
15.2.	В ООУ используются инновационные педагогические технологии, соответствующие виду ОУ, профилю реализуемых программ, возрасту обучающихся.			5
16.	Обеспечение валеологических условий:			
16.1.	Соблюдение объема максимально-допустимой учебной нагрузки обучающихся при 5-ти дневной рабочей неделе, определённой уставом ООУ и УП ООУ			5
16.2.	Соблюдение требований к режиму обучения учащихся (по УП, расписанию и журналам).			5
17.	Деятельность службы психолого-педагогического сопровождения:			
17.1.	Наличие психолого-педагогического медико-социального консилиума, оформленного приказом по ООУ.		3	
17.2.	Наличие отчета о работе с районным ППМС-центром или обобщенных отчетов социальных педагогов, учителей-логопедов и педагогов-психологов ООУ.			5
17.3.	Наличие результатов педагогической и психолого-педагогической диагностики по вопросам адаптации разных категорий обучающихся, обучения и воспитания в структуре образовательного процесса.			5
17.4.	Доступность услуг учителя-логопеда для учащихся начальных классов		3	
17.5.	Доступность услуг педагога-психолога для учащихся всех ступеней		3	
18.	Кадровая обеспеченность реализации ОП:			
18.1.	Укомплектованность основного состава педагогического коллектива, достаточная для реализации ОП данного вида.			5
18.2.	Повышении квалификации педагогических кадров за последние 5 лет	Менее 70%	Более 70%	Более 90%
18.3.	Наличие программы повышения квалификации педагогов ОУ (документальное подтверждение)			5
19.	Элементы образовательной среды, необходимые для реализации ОП данного вида:			
19.1.	Наличие библиотеки, оснащенной современными словарно-справочными изданиями на традиционных (печатных) и электронных носителях.			5
19.2.	Наличие медиатеки			5
19.3.	Наличие оснащенных учебных кабинетов физики,			5

	химии, биологии, информатики, спортивного зала			
19.4.	Эффективность использования материально-технического оснащения образовательного процесса.			5
19.5.	Эффективность использования средств информатизации (5 баллов только при подтверждении прохождения педагогами школы соответствующих курсов по работе со средствами информатизации)			5
20.	Официальный сайт ООУ соответствует требованиям			5
VI.	Формы учета достижений обучающихся:			
21.	Используются формы учета достижений учащихся			
21.1.	В ООУ используется «электронный дневник».			5
21.2.	Определены локальными актами ООУ формы учета достижений обучающихся во внеурочной деятельности.			5
21.3.	Достижения учащихся фиксируются в Портфолио учеников (более 50% учащихся).			5
22.	Организация итоговой аттестации ОУ			
22.1.	В 2020/2021 уч.году все выпускники 11 класса получили баллы ЕГЭ по обязательным предметам выше нижней границы нормы (отсутствие отрицательных результатов ЕГЭ)			5
22.2.	В 2020/2021 уч.году выпускники 9 класса сдавали экзамены итоговой аттестации в новой форме			5
22.3.	Государственная итоговая аттестация в ОУ проводится в соответствии с действующими нормативными документами (отсутствуют жалобы, предписания проверяющих органов)			5
23.	В школе существует система поощрения достижений обучающихся (призы, гранты, стипендии, премии и др.)			5
VII.	Результаты освоения ОП:			
24.	Достижение учащимися уровня подготовки, соответствующего требованиям государственным образовательным стандартам.			5
25.	Представлена диагностика высоких личностных, внеурочных достижений обучающихся (Портфолио, иные формы).			5
26.	В ООУ есть результаты ЕГЭ трёх предыдущих лет - 95-100 баллов	0		
VIII.	Общие показатели оценки ОП:			
27.	Полнота структуры ОП.			5
28.	ОП ежегодно обновляется (дополняется) в соответствии с современными требованиями			5
29.	Технологичность (инструментальность) ОП.			5
Сумма баллов		285		

Самообследование по вопросам комфортности и безопасности образовательной среды
муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №4 Лесозаводского городского круга»
наименование образовательного учреждения (ОУ) по уставу

0 - отсутствует; 3 - частично присутствует; 5 - присутствует в достаточной мере

Раздел I. Безопасность				
№	Критерии	Самооценка ОУ		
		0	3	5
1. Учащиеся				
1.1.	защищенность			
1.1.1.	Образовательное учреждение (ОУ) определяет в локальных актах: <i>(Устав ОУ, Правила для учащихся, Положение о классном руководителе)</i> в чем заключаются права детей на личную жизнь, оставляет закрытой информацию о ситуации в семье, о результатах медицинских осмотров, психологического тестирования <i>(По материалам службы сопровождения)</i>			5
1.1.2.	ОУ определяет вопросы по которым должно систематически изучаться мнение детей, и при решении которых оно обязательно должно учитываться (подтверждается прилагаемыми документами ОУ) <i>(Выбор элективных курсов, факультативов, кружков, секций, внеурочных мероприятий, организация самоуправления)</i>			5
1.1.3.	Доступность информации о получении психологической, социально-педагогической помощи в школе, городе, районе, о кризисных службах, в том числе и по проблеме употребления психоактивных веществ (ПАВ.) <i>(В какой форме: Информационные стенды, сайт школы, родительские собрания, индивидуальное консультирование родителей и детей социальным педагогом, классными руководителями, администрацией)</i>			5
1.1.4.	ОУ создаёт условия, гарантирующие невозможность продажи наркотиков, курения, распития спиртных и слабоалкогольных напитков, распространения порнографической продукции, литературы, пропагандирующей насилие, расовую и национальную дискриминацию.			5
1.1.5.	Толерантность образовательной среды: учащиеся защищены от игнорирования, оскорблений, угроз со стороны педагогов (школьных работников)			5
1.1.6.	Толерантность образовательной среды: учащиеся защищены от изоляции, оскорблений, угроз со стороны других учащихся			5
1.2.	Социально-психологическая умелость			
1.2.1.	ОУ предоставляет помощь в решении значимых для детей проблем, включая помощь в разрешении конфликтов в самом образовательном учреждении и в семье <i>(Совет по профилактике, социальный педагог, Родительский совет)</i>			5
1.2.2.	В ОУ создана система профилактики употребления ПАВ (есть			

	документальные подтверждения – программы, отчеты и др.)			5
1.2.3.	Профориентационное консультирование доступно всем выпускникам основной и средней школы (есть документальные подтверждения – программы, отчеты и др.)			5
1.2.4.	В школе созданы условия для изучения русского языка иноязычными детьми и их родителями (есть подготовленные педагоги, учебные пособия)			5
1.3.	Учет возрастных, индивидуальных особенностей и потребностей учащихся			
	<i>а) Наличие результатов диагностики школьной адаптации...</i>			
1.3.1.	Первоклассников (кроме гимназий и лицеев) <i>(Учитель, администрация, методы: опрос, наблюдения)</i>			5
1.3.2.	пятиклассников, восьмиклассников (только для гимназий, лицеев)			
1.3.3.	иноязычных детей <i>(Социальный педагог, методы: опрос, наблюдение, анкетирование)</i>			5
1.3.4.	десятиклассников <i>(Учитель, классный руководитель, методы: анкетирование, опрос, наблюдение)</i>			5
1.3.5.	детей-инвалидов, часто болеющих детей, опекаемых детей <i>(Социальный педагог, методы: анкетирование, опрос, наблюдение)</i>			5
1.3.6.	по логопедическим и дефектологическим проблемам		3	
1.3.7.	по проблемам девиантного поведения учащихся			5
1.3.8.	по проблемам учебных затруднений учащихся			5
1.3.9.	по проблемам адаптации иноязычных детей	0		
1.3.10	Наличие школьной службы сопровождения (или психолого-педагогического медико-социального консилиума)			
1.3.10.	ООУ предлагает согласованный с родителями режим работы, отвечающий интересам сохранения здоровья детей, их возрастным особенностям			5
1.3.11	Учащиеся обеспечены качественным горячим питанием – бесплатным или по ценам, приемлемым для семей, наличие диетического питания			5
1.3.12.	Учет медицинских показаний при формировании групп для занятий физической культурой (основная, подготовительная, специальная медицинская)			5
1.3.13.	Другое			
2. Педагоги				
2.1.	Защищенность от игнорирования, недоброжелательности, навязывания мнений, принуждения к действиям помимо обязанностей и воли педагогов			5
2.2.	Степень осведомлённости сотрудников о состоянии документов его личного дела			5

2.3.	Наличие помещений для хранения учебно-методических пособий, вещей, для отдыха и методической работы всех педагогов			5
2.4.	Другое <i>Рациональное использование времени педагогов, минимальный документооборот.</i>			5
3. Оценка безопасности здания и помещений ОУ		Наличие лицензии на образовательную деятельность		
3.1.	ОУ имеет охрану (принимает меры), исключающие возможность проникновения посторонних		3	
3.2.	ОУ осуществляет меры, предупреждающие травматизм детей			5
3.3.	За последние 3 года отсутствуют случаи травматизма детей в школе и вне школы во время экскурсий и мероприятий досуга			5
3.4.	ОУ создаёт условия, гарантирующие сохранность личных вещей детей (<i>оборудованный гардероб, внимательный персонал</i>)			5
3.5.	Другое			

Раздел II. Комфортность				
№	Критерии	Самооценка ОУ		
		0	3	5
1. Учащиеся				
1.1.	Создание развивающей среды			
1.1.1.	Наличие в библиотеке достаточного количества справочной, энциклопедической, психологической, художественной литературы для всех возрастных групп учащихся			5
1.1.2.	Наличие читального зала, медиатеки		3	
1.1.3.	Наличие отделения дополнительного образования детей (структурного подразделения)	0		
1.1.4.	Наличие школьного музея (структурного подразделения)	0		
1.2. Удовлетворённость:				
1.2.1.	Отношениями с одноклассниками		3	
1.2.2.	Отношениями с педагогами		3	
1.2.3.	Организацией внеурочной деятельности классного и школьного коллектива			5
1.3. Социально-бытовые условия				
1.3.1.	Наличие площадок для прогулок и игр на территории ООУ на переменах и после уроков			5
1.3.2.	Наличие отдельных туалетов для младших и старших школьников с соответствующим санитарно-гигиеническим оборудованием			5
1.3.3.	Наличие условий для проведения профилактических, закаливающих медицинских мероприятий		3	
1.3.4.	Создание условий для соблюдение питьевого режима в ООУ			5
2. Педагоги				
2.1.	Администрация предоставляет педагогам возможность проявить инициативу, реализовать творческий потенциал, поддерживает участие педагогов в конкурсах педагогических достижений, семинарах, районных и городских методических объединениях			5

2.2.	Администрация поддерживает участие педагогов в конкурсе Национального проекта «Образование» <i>(только при наличии участников конкурса)</i>			
2.3.	Администрация внимательно относится к просьбам и предложениям педагогов			5
2.4.	Процент педагогов, имеющих предметные кабинеты			5
2.5.	Дополнительно			
3. Здание школы (объёмно-планировочное, пластическое, цветовое решение)				
3.1.	Помещения школы поддерживают чувство свободы (не подавляют)			5
3.2.	Помещения начальной школы создают ощущение заботы, теплоты и приветливости			5
3.3.	В ОУ есть зоны для активного отдыха учащихся начальной и основной школы на переменах и после уроков (игровые рекреации, внутренний дворик, оборудованная спортплощадка, игровая площадка)			5
3.4.	В ОУ есть условия для уединённого отдыха учащихся, спокойных игр на переменах (шахматы и др.)			5
Безопасность образовательной среды - 127		Комфортность образовательной среды - 81		
Общая сумма (комфортность+безопасность)			208 баллов	

ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ «СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 4
ЛЕСОЗАВОДСКОГО ГОРОДСКОГО ОКРУГА»,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ НА (01.04.2024)

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	576 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	220 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	317 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	39 человека
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	196 человек/37,8%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,68
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,25
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	60,6
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по профильной математике	43,6
1.9.1	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по базовой математике	4
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек /0 %
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек /0 %
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0человек/0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного	0человек/0%

	минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек /0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	362 человека/66%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	110 человек/20%
1.19.1	Регионального уровня	2 человека/0,5%
1.19.2	Федерального уровня	0 человек/0%
1.19.3	Международного уровня	0 человек/0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	25 человек/0%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	28 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	21 человек/75%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	21 человек/75%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное	7 человек/25%

	образование, в общей численности педагогических работников	
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	7 человек/25%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	17 человека/68,0%
1.29.1	Высшая	9 человек/36%
1.29.2	Первая	8 человек/32%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	28 человек/100%
1.30.1	До 5 лет	2 человек/7%
1.30.2	Свыше 30 лет	9 человек/32%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 человек/7%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	8 человек/28%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	27 человек/61,3%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	27 человек/61,3%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,15 единицы
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	10,6 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	Имеется
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	Имеется
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.4.2	С медиатекой	нет

2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	545 человек/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	3,0 кв. м